

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Пензенской области «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся
по адаптированным образовательным программам»

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Бумажная планета»

Возраст воспитанников: от 7 до 8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы: воспитатель
Людмила Васильевна Шилина

Рассмотрена на заседании методического
объединения воспитателей

Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

г. Нижний Ломов
2025 г.

Содержание программы:

- 1. Информационная карта**
- 2. Пояснительная записка.**
- 3. Тематическое планирование.**
- 4. Литература.**

Информационная карта

Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Программа воспитания ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»</p> <p>Календарный план воспитательной работой ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат» на 2025 – 2026 учебный год</p>
Наименование учреждения	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области</p> <p>«Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»</p> <p>ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат»</p>
Адрес учреждения	<p>442153, Пензенская область, г. Нижний Ломов, ул. Сергеева 84</p>
Должность	<p>Воспитатель</p>
Полное название программы	<p>ПРОГРАММА внеурочной деятельности общекультурного направления (объединение «Бумажная планета») для обучающихся с ОВЗ на 2025 - 2026 учебный год</p>
Возраст детей	<p>7 – 8 лет</p>
Срок реализации программы	<p>1 год</p>
Сведения об авторе программы	<p>Людмила Васильевна Шилина,</p>

Пояснительная записка

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:

Актуальность.

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Практическая значимость.

Особое место во внеурочной работе занимает кружковая деятельность. Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Это занятия практического жизненного опыта, освоения и постижения окружающего мира, красоты, гармонии. Прелесть детских изделий – в их неповторимости. Выставка детских работ дает возможность воспитанникам заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха.

2. Цель и задачи программы.

Цель: создание творческой среды для развития художественно-творческих способностей у воспитанников.

Задачи:

- развитие тонко-координированных движений кисти руки для становления творческого воображения и способностей воспитанников;
- развитие у воспитанников внимания, воображения и чувства цвета;
- формирование интереса к творческой деятельности;
- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, аккуратности, культуры общения.

3. Прогнозируемый результат:

- приёмы разметки (шаблон, линейка, трафарет...);
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

4. Отличительные особенности программы:

Занятия ручным трудом, аппликацией позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа творческого объединения «Бумажная планета» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

5. Формы работы:

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

6. Режим занятий

Программа творческого объединения «Бумажная планета» предназначена для занятий учащихся во второй половине дня. На ее изучение отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. Продолжительность занятий 1 час.

7. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Отслеживание результатов детских работ могут быть представлены в выставках, соревнованиях, конкурсах, проводимых на школьном, городском и областном уровнях.

Тематическое планирование

№	Тема и цель занятия	Содержание	Кол-во часов		
			Теория	Практика	Всего
1	<p>«Рябина» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать мышление, воспитывать любознательность, аккуратность.</p>	Повторить технику работы в жанре «аппликация», выполнять аппликацию из цветной бумаги, закрепить знания свойства бумаги.	0,5	0,5	1
2	<p>«Белые грибы» (аппликация)</p> <p>Цель: обобщить и дополнить знания детей о грибах.</p>	Закрепить знания правил техники безопасности при работе с ножницами; выполнить аппликацию. Организовать выставку работ.	0,5	0,5	1
3	<p>«Паучки на паутине» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание.</p>	Способствовать формированию навыков вырезания фигур.	0,5	0,5	1
4	<p>«Червячок в яблочке» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к ручному труду.</p>	Выполнять разметку деталей, повторить правила, как правильно пользоваться ножницами.	0,5	0,5	1

5	<p>«Подсолнух» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать уверенность в своих силах, воспитывать любознательность, аккуратность.</p>	Выполнять аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги.	0,5	0,5	1
6	<p>«Гусеничка» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к ручному труду.</p>	Изготовить аппликацию, сгибая полоску бумаги способом «гармошка».	0,5	0,5	1
7	<p>«Стрекоза» (аппликация)</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к совместному труду.</p>	Выполнять аппликацию из цветной бумаги. Повторить правила безопасности с канцелярским ножом.	0,5	0,5	1
8	<p>«Филин» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение, умение подбирать нужный вид бумаги.</p>	Закрепить знания правил техники безопасности при работе с ножницами; выполнить аппликацию. Организовать выставку работ.	0,5	0,5	1
9	<p>«Подводные исследователи» (аппликация)</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение, умение подбирать нужный вид бумаги.</p>	<p>Дать представление о подводном мире.</p> <p>Продолжить развивать умения вырезать детали по шаблону.</p>	0,5	0,5	1

10	<p>«Натюрморт с фруктами»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к ручному труду.</p>	Сделать аппликацию натюрморт с фруктами, закрепить знание свойств бумаги и картона.	0,5	0,5	1
11	<p>«Корзина для овощей и фруктов»</p> <p>Цель: развивать мышления, воспитывать художественный вкус.</p>	Сделать аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги.	0,5	0,5	1
12	<p>«Сказочная птица»</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение, умение подбирать нужный вид бумаги.</p>	Придумать образ сказочной птицы. Подобрать листья для аппликации. Выполнить работу.	0,5	0,5	1
13	<p>«Зайцы на поляне»</p> <p>Цель: развивать мышление, уверенность в своих силах, воспитывать любознательность.</p>	Сделать аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги.	0,5	0,5	1
14	<p>«Любимая игрушка»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, аккуратность.</p>	Способствовать формированию навыков вырезания геометрических фигур и приклеивания деталей к основе.	0,5	0,5	1
15	<p>«Аквариум»</p> <p>Цель: обучать изготовлению полу объемных рыб, закреплять знания об обитателях аквариума.</p>	Сделать аппликацию в технике мозаики, ознакомить с аквариумными рыбками.	0,5	0,5	1

16	<p>«Изготовление гирлянд»</p> <p>Цель: продолжать развивать интерес к совместному труду.</p>	Сделать гирлянды и разметку деталей.	0,5	0,5	1
17	<p>«Обитатели теремка»</p> <p>Цель: учить выполнять разметку деталей, правильно пользоваться ножницами.</p>	Изготовить аппликацию, сгибая полоску бумаги способом «гармошка»	0,5	1,5	2
18	<p>«На лесной опушке»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, аккуратность.</p>	Продолжить развивать умения вырезать детали по шаблону.	0,5	0,5	1
19	<p>Изготовление открытки «Папам к 23 февраля»</p> <p>Цель: закреплять навыки работы по шаблону, вызвать желание у детей доставить приятное родным людям.</p>	Дать краткую характеристику праздника. Прочитать стих. Выполнить открытку.	0,5	0,5	1
20	<p>«Цветной калейдоскоп»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую моторику.</p>	Закрепить трудовые навыки при работе с бумагой, повторить разметку, правила вырезания, правила безопасности при работе с ножницами, клеем.	0,5	0,5	1

21	<p>Изготовление открытки «Для милых мамам».</p> <p>Цель: закрепить знания о выполнении открытки в технике аппликация;</p>	<p>Дать краткую характеристику праздника. Прочитать стих. Выполнить открытку.</p>	0,5	0,5	1
22	<p>«Перо жар птицы»</p> <p>Цель: обобщить и дополнить знания о птицах.</p>	<p>Научиться вырезать детали по шаблону. Повторить правила безопасного пользования ножницами.</p>	0,5	0,5	1
23	<p>«Колючий недотрога»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Выполнить аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги. Закрепить знание свойств бумаги и картона.</p>	0,5	0,5	1
24	<p>«Ветки вербы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к ручному труду.</p>	<p>Сделать аппликацию, закрепить знание свойств бумаги и картона.</p>	0,5	0,5	1
25	<p>Изготовление открытки «День космонавтики»</p> <p>Цель: развивать мышления, воспитывать художественный вкус.</p>	<p>Сделать открытку в технике мозаики из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги.</p>	0,5	1,5	2
26	<p>«Пасхальные яйца»</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение.</p>	<p>Расписать пасхальные яйца, подобрать нужные цвета.</p>	0,5	0,5	1
27	<p>«Павлин»</p> <p>Цель: развивать мышление, уверенность,</p>	<p>Сделать аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги.</p>	0,5	0,5	1

	воспитывать любознательность.				
28	<p>«Ваза с нарциссами»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, аккуратность.</p>	Сделать аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги. Организовать выставку.	0,5	0,5	1
29	<p>Изготовление открытки «День победы»</p> <p>Цель: воспитывать стремление доставлять родным радость, изготовив подарок своими руками.</p>	Сделать открытку, закрепить знание свойств бумаги. Организовать выставку.	0,5	0,5	1
30	<p>«Аппликация по ППД»</p> <p>Цель: развивать умение в вырезание детали, развивать мелкую моторику рук.</p>	Сделать аппликацию в технике мозаики из цветной бумаги, закрепить знание свойств бумаги.	0,5	0,5	1
31	<p>«Ёжик с фруктами»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали, развивать мелкую мускулатуру рук, воображение, внимание, аккуратность.</p>	Повторить технику работы в жанре «аппликация»; закрепить знания правил техники безопасности при работе с ножницами; выполнить аппликацию. Организовать выставку работ.	0,5	0,5	1
32	<p>«Ветка рябины»</p> <p>Цель: развивать умение вырезать детали по контуру. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	Сделать аппликацию в технике мозаики, закрепить знание свойств бумаги.	0,5	0,5	1
<u>Всего:</u>			<u>16ч</u>	<u>18ч</u>	<u>34ч</u>

Список литературы:

Основная литература, используемая для разработки программы:

Программа кружковой работы составлена на основе Государственной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Издательство «Просвещение» Москва

Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского, Москва, «Просвещение»

Дополнительная литература:

«Нетрадиционные техники ИЗО-деятельности» Творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, изд: Екатеринбург

«Уроки труда в специальной (коррекционной) школе. 1-4 классы». Издательство: Москва

«Трудовое обучение» - 1 класс Поурочные планы по курсу «Школа мастеров» Т.М. Геронимус. Автор-составитель Е.Г. Лебедева. Волгоград

В.В. Выгонов «Я иду на урок», трудовое обучение. Начальная школа. Издательство «1 сентября». Москва

Н.Ф. Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду». «Просвещение», Москва

Литература, рекомендуемая для детей:

Журнал «Веселый художник» №1-18